



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
PROYECTO DE CIUDAD CARIBE

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa tiene como misión formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente y el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador, que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente de la Región Caribe.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa se proyecta a la comunidad regional, nacional e internacional como una institución de Excelencia Académica, propiciando el crecimiento y transformación, partiendo de una formación que promueva el pensamiento crítico con el fortalecimiento de las dimensiones: ética, cultural, política y social. La Universidad De La Costa, en la primera década del 2000 será una institución de la Educación Superior reconocida por su alta calidad académica a nivel regional, nacional e internacional. Además, la institución tiene como uno de sus objetivos fortalecer los procesos investigativos, pedagógicos y de ciencias básicas, en la búsqueda del reconocimiento institucional como UNIVERSIDAD	Ser reconocida por el alto nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo de su ejercicio profesional
1.3 VALORES	
<p>Excelencia: Entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p>Civismo: Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p>Respeto: Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p>Servicio: Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p>Compromiso Social: Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p>Comportamiento Ético: Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p>	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Trabajo en equipo: Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de objetivos institucionales

2. PERFILES

2.1 PERFIL DEL DOCENTE

Profesional en Arquitectura o ingeniería con experiencia en docencia universitaria. Poseer títulos de doctorado, maestría o especialización en construcción u otras afines. Poseer conocimientos en procesos pedagógicos para la formación humanística integral y por competencias. Conocer y aplicar los modelos institucionales de la Universidad de la Costa CUC en cuanto a procesos de enseñanza de nivel superior y dentro de los estándares de Calidad.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El profesional del programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa CUC, se capacita para ejercer como arquitecto de tipo: Diseñador, constructor, contratista, Consultor, Interventor, Paisajista, urbanista, dibujante o maquetista.

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Departamento: Arquitectura y Diseño	Programa: Arquitectura			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (x)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: COSTOS DE CONSTRUCCIÓN Código:	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Profesional		Prerrequisito: EDIFICACIONES EN ALTURA		

3.1 JUSTIFICACION

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias genéricas	Competencia Específica
LECTURA CRITICA: El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO: conocimientos o competencias que, en conjunto con los elementos de las matemáticas, permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.</p> <p>INGLES: competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Esta competencia, alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS: conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.</p> <p>COMUNICACIÓN ESCRITA: permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.</p>	<p>Proyectar las posibles redes urbanas (infraestructura) en un proyecto de hacer ciudad para estructurar de manera lógica y funcional sus relaciones sistémicas en pro de la sostenibilidad urbana.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN

Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACIÓN REDES URBANAS	24	48
UNIDAD 2. SISTEMA DE RELACIONES DE REDES URBANAS	24	48
UNIDAD 3. EL PROYECTO URBANO COMO ESCALA DE INTERVENCIÓN	48	96
Tiempo total	96	192



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

• **3.3.1 UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACION REDES URBANAS**

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Analizar los diferentes tipos de redes urbanas para la comprensión de su funcionamiento individual y sus elementos compositivos.	<p>Conoce los diferentes tipos de redes urbanas.</p> <p>Comprende los diferentes tipos de redes urbanas.</p> <p>Aplica los diferentes tipos de redes urbanas.</p> <p>Correlaciona los diferentes tipos de redes urbanas en el proyecto transversal con los espacios urbanos a escala de ciudad.</p>

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Análisis de redes urbanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red de espacio público. • Red de movilidad • Red de drenaje sostenible • Red ecológica. • Red de infraestructura. 	<p>Taller de preguntas: Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p>Clase magistral: Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p>Exposición estudiante: El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de</p>	<p>Recolección de datos. Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p>Manuscritos y Resumen: Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de citación Mendeley.</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC</p>	<p>Lectura analítica y Resumen: Ensayos y reflexiones.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p>Exposiciones: se miden los niveles de análisis e interpretación de los conceptos aplicados en un proyecto bioclimático.</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	conceptos.	. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas. Consulta especializada-bases de datos CUC	proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido rogramático.
--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

• **3.3.1 UNIDAD 2. SISTEMA DE RELACIONES DE REDES URBANAS**

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Interpreta los criterios sistémicos de las redes urbanas para establecer relaciones de interdependencia en contextos funcionales de ciudad.	Conoce los criterios sistémicos de las redes urbanas. Comprende los criterios sistémicos de las redes urbanas. Aplica los criterios sistémicos de las redes urbanas. Correlaciona los criterios sistémicos de las redes aplicados a los espacios urbanos a escala de ciudad.

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la teoría general de sistemas, la teoría de los grafos y la teoría de fractales en la lectura del ecosistema urbano. 	<p>Taller de preguntas: Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p>Clase magistral: Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p>Exposición estudiante: El estudiante sustenta su trabajo de manera oral.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p>	<p>Recolección de datos. Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p>Manuscritos y Resumen: Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de citación Mendeley.</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC</p> <p>Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>Lectura analítica y Resumen: Ensayos y reflexiones.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p>Exposiciones: se miden los niveles de análisis e interpretación de los conceptos aplicados en un proyecto bioclimático.</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 UNIDAD 3. EL PROYECTO URBANO COMO ESCALA DE INTERVENCION 	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Desarrollar el proyecto de red urbana a escala de ciudad para la consolidación de sus interrelaciones en contextos funcionales de ciudad.	<p>Conoce el proyecto de diseño urbano a escala de ciudad.</p> <p>Comprende el proyecto de diseño urbano a escala de ciudad.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>Aplica el proyecto de diseño urbano a escala de ciudad.</p> <p>Correlaciona el proyecto de diseño urbano a escala de ciudad aplicado a los espacios urbanos a escala de ciudad.</p> <p>Para ello se analizarán dos familias concretas y con base en los principios de flexibilidad, densidad y territorialidad, que van directamente relacionados con el confort funcional. (Martin, 2015)</p> <p>Trabajar con comunidades involucradas y capacidad probada para asumir su protagonismo en este proceso.(Reimers, 2015)</p> <p>Mantener y conservar los ecosistemas acuáticos existentes, su buen uso y gestión eficaz apoyada en el ahorro, la reutilización y la no contaminación del agua, nos llevará una gestión integral del recurso hídrico.(Salamanca, 2016)</p> <p>Añadir al debate una profunda reflexión acerca del rumbo que ha tomado el nuevo urbanismo y la correspondencia con la esencia conceptual más primigenia que apela por lo ambiental(Badillo; Chávez, 2017)</p> <p>Articular el significado de un edificio, que se define en términos de uso, condición social y la ubicación física. (Remesar, 2017)</p> <p>Entender que habitar nunca ha sido un elemento estático, evoluciona con nosotros. (Tapias, 2017)</p> <p>Habitar se constituye entonces en un medio de relaciones entre lugaridades reales y virtuales que se construyen mediante significaciones.(Machado, 2018)</p> <p>Analizar la necesidad que tiene la población de un medio de transporte sostenible y alternativo.(Garcia-Estrada, 2017)</p> <p>Buscar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático. (Theran; Rodríguez, 2018)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>Imaginar, crear y proyectar son conceptos de especulación pura al inicio del proceso arquitectónico. (Cabas; Caicedo & Morales, 2019)</p> <p>Discutir las razones por las cuales, el taller, seguirá siendo un momento y un lugar obligado en su praxis y en su aprendizaje. (Palacio, 2019)</p> <p>Generar espacios con un gran potencial de aprovechamiento ecológico.(Crissien, 2018)</p> <p>Plantear desde la perspectiva urbanística, soluciones adecuadas para el desarrollo de las ciudades.(Alandete, 2019)</p> <p>Estudiar el espacio público que tiene la ciudad de Barranquilla, viendo a esté como los lugares que construyen ciudad y son entes dinamizadores en las urbes. (Avendaño; Cuello & otros, 2018)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> Planos compositivos de una red urbana. Desarrollo urbano sistémico. 	<p>Taller de preguntas: Previa lectura de un texto, se socializan preguntas y respuestas de análisis en clase.</p> <p>Clase magistral: Exposición del profesor sobre nociones de los temas.</p> <p>Exposición estudiante: El estudiante sustenta su trabajo de</p>	<p>Recolección de datos. Aplicación de técnicas de investigación para recolección de información en trabajo de campo y bibliografía, utilizando fuentes varias.</p> <p>Manuscritos y Resumen: Ensayos, reflexiones. Citar conforme Normas APA, utilizar herramienta de</p>	<p>Lectura analítica y Resumen: Ensayos y reflexiones.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p>Exposiciones: se miden los niveles de análisis e interpretación de los conceptos aplicados</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>manera oral.</p> <p>Taller en clase: Desarrollo de una actividad que involucre la aplicación de conceptos.</p> <p>Este concepto ha formado parte de múltiples investigaciones a lo largo de la historia de la humanidad llegando a áreas del conocimiento como la filosofía o la antropología. Dada la relación establecida entre reciclaje, patrimonio y lugar.(Ocampo, 2015)</p>	<p>citación Mendeley.</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC</p> <p>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>en un proyecto bioclimático.</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido rogramático.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERENCIAS:

Alandete. J. (2019). Análisis de la desvalorización territorial en el sector del aeropuerto Ernesto Cortissoz "El costo de los barrios ilegales y la falta de planificación, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 22, no. 1, pp. 69-82, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03>

Avendaño, C., Cuello, M., Díaz, M., Simmonds, J., Betancourth, C., Gasparini, S., Caballero, V., Morales, A., Pacheco, J., Vega, G., Imitola, J., Ortega, M., Ramirez, A., Martinez, A. y Arrauth, K. (2018). Hacia el espacio público de calidad: una mirada desde de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 97-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.04

Bermúdez, J. (2013). El Rol del 'Distanciamiento' en lo Inefable Arquitectónico. Revista Módulo Arquitectura CUC, p.11-25.

Chávez, S. y Badillo, W. (2017). Orígenes del 'New Urbanism' y su influencia en los paradigmas de desarrollo urbano contemporáneos. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 9-38. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.01

Crissien, J. (2018). Parque Ecológico Metropolitano: Una Propuesta para la Ciudad de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 131-160. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.05



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

García-Estrada, D. (2017). La bicicleta como alternativa para el transporte y la movilidad urbana en el municipio de Puerto Colombia (Colombia). MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 51-72. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.03

Machado, M. (2018). Habitar corporal-mente el espacio como construcción de heterotopías. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 23-62. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.02

Martín, L. (2015). Hacia una optimización de la vivienda crecedera. Lo que podemos aprender de Latinoamérica y Europa. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 11-32. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.2>

Morales, Á., Caicedo, D. y Cabas, M. (2019). Acerca del diseño especulativo del espacio arquitectónico: experiencias, metáforas y abstracción, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 131-142, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.07>

Ocampo, J. (2015). Las 3R, el patrimonio y el lugar. Módulo Arquitectura CUC, Vol.14 N°2 11-22

Palacio, B. (2019). El taller: La supervivencia del locus del aprendizaje de la Arquitectura, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 121-130, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.06>

Palacio, B. (2016). La enseñanza integral de la Arquitectura, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental. Módulo Arquitectura CUC, Vol.16 N°1, 35-58

Reimers, C. (2015). El fenómeno de la informalidad en periferias urbanas de los Estados Unidos de América. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 33-53. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.3>

Remesar, A. (2017). Decoro urbano. Apuntes de ida y vuelta sobre Arte, Espacio Público y ambientes urbanos de calidad. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 9-20. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.01

Rocha, D. (2013). Paisaje urbano e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, p. 183-200

Rodríguez, I., Romañas, J., y Vidal, E. (2014). Una mirada al suroccidente de Barranquilla: Problemática urbana y socioeconómica. Módulo Arquitectura CUC, (13), 115-127

Salamanca, E. (2016). Tratamiento de aguas para el consumo humano. Módulo Arquitectura CUC, Vol.17 N°1, 29-48.

Tapias, J. (2017). Casa Ensamble Chacarrá: La arquitectura como un acto de legitimación del hábitat autoproducido en Latinoamérica. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 93-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.07



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Therán, K. y Rodríguez, L. (2018). Hábitat sostenible. Adaptación y mitigación frente al cambio climático. Hacia los territorios resilientes. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 63-96. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03

PROVISIONAL